

İTBF AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2023

2023

# **Faaliyet Raporu Hazırlama Takvimi**

|  |  |
| --- | --- |
| Tarih Aralığı | Yapılacak Çalışmaya Dair Açıklama |
| Şubat ayının ikinci haftası  | Rektörlük tarafından birim faaliyet raporu hazırlanması için Dekanlık, Müdürlük ve İdari Daire Başkanlıklarına bilgilendirme yapılır. |
| Şubat ayının üçüncü haftası | Birimler uygulama yılını kapsayacak şekilde (1 Ocak - 31 Ocak) hazırladıkları faaliyet raporlarını Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığına gönderir. |
| Şubat ayının dördüncü haftası  | Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı birim faaliyet raporlarını konsolide ederek ve diğer birimlerden bilgi toplayarak Üniversite Faaliyet Raporunu hazırlar. |
| Mart ayının birinci haftası | Rektörlük tarafından hazırlanan Faaliyet Raporu değerlendirilir ve Myisü sayfasında yayınlanır. |

# **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

Bu kılavuz, İstinye Üniversitesi’nin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen faaliyetlerin ortak bir format çerçevesinde toplanması için hazırlanmıştır. Hazırlanacak raporda aşağıda belirtilen konulara özen gösterilmesi büyük önem taşımaktadır:

* Faaliyet ve birim öz değerlendirme raporu, 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasını kapsamaktadır. Bu tarih aralığında olmayan faaliyetlerin raporda yer almaması gerekmektedir.
* Faaliyet ve birim öz değerlendirme raporunda yer alacak verilerin yıllar itibarıyla gelişimi-değişikliğine ilişkin kıyaslama yapılması önemlidir.
* Faaliyet ve birim öz değerlendirme raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporunun verilerinin de temin edilmesi amacıyla kullanılacağından dolayı Birim Öz Değerlendirme kısmında belirtilen **kanıt** dosyalarını Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı ile paylaşılması gerekmektedir.

Hazırlanan raporların Şubat ayının üçüncü haftasında Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığına gönderilmesi gerekmektedir.

İçindekiler

[**Faaliyet Raporu Hazırlama Takvimi** 1](#_Toc159570636)

[**Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar** 1](#_Toc159570637)

[**1.** **Birim Hakkında** 5](#_Toc159570638)

[**1.1.** Sunuş 5](#_Toc159570639)

[**1.2.** Tarihçe 5](#_Toc159570640)

[**1.3.** Misyon ve Vizyon 8](#_Toc159570641)

[**2.** **Genel Bilgiler** 9](#_Toc159570642)

[**2.1.** Yönetim Yapısı 9](#_Toc159570643)

[**2.2.** Akademik Birimler 13](#_Toc159570644)

[**2.3.** Yürütülen Dersler 15](#_Toc159570645)

[2.3.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları 15](#_Toc159570646)

[2.3.2 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları 15](#_Toc159570647)

[2.5 Akademik ve İdari Personel Sayıları 16](#_Toc159570648)

[2.5.1 Akademik Personel Sayıları 16](#_Toc159570649)

[2.5.1.1 Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı 16](#_Toc159570650)

[2.5.1.2 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı 18](#_Toc159570651)

[2.5.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları 18](#_Toc159570652)

[2.5.1.4 Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı 19](#_Toc159570653)

[2.5.2 İdari Personel Sayıları 19](#_Toc159570654)

[2.5.1.1 İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı 19](#_Toc159570655)

[2.5.1.2 İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı 19](#_Toc159570656)

[2.6 Öğrenci Bilgileri 20](#_Toc159570657)

[2.6.1. Öğrenci Sayıları 20](#_Toc159570658)

[2.6.2. Cinsiyetlerine Göre Öğrenci Sayıları 21](#_Toc159570659)

[2.6.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 22](#_Toc159570660)

[2.6.4. Çift Anadal ve Yandal yapan Öğrenci Sayıları 23](#_Toc159570661)

[2.6.5. Erasmus, İkili Değişim Programları ve Özel Öğrenci Olarak Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları 23](#_Toc159570662)

[2.6.6. Mezun Öğrenci Sayıları 24](#_Toc159570663)

[2.6.7. Yandal Mezun Öğrenci Sayıları 24](#_Toc159570664)

[2.7 Kontenjan ve Kayıtlar 25](#_Toc159570665)

[2.7.1. YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları 25](#_Toc159570666)

[2.7.1. Yatay Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları 25](#_Toc159570667)

[2.7.2. Dikey Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları 26](#_Toc159570668)

[2.8 Anket Değerlendirmeleri 26](#_Toc159570669)

[**3.** **Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri** 26](#_Toc159570670)

[3.1 Yayınlar İndeks Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2023) 26](#_Toc159570671)

[3.2 Diğer Yayın Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2023) 26](#_Toc159570672)

[3.2 Araştırma Projeleri 27](#_Toc159570673)

[3.3 Patent ve Faydalı Modeller 27](#_Toc159570674)

[3.4 Üniversite-Sanayi ve Diğer Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birlikleri 27](#_Toc159570675)

[3.5. Ödüller 27](#_Toc159570676)

[**4.** **Topluma** **Katkı Faaliyetleri** 28](#_Toc159570677)

[**5.** **Etkinlikler** 29](#_Toc159570678)

[**6.** **Diğer Faaliyetler** 30](#_Toc159570679)

[**7. Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar** 30](#_Toc159570680)

[**8. 2024 Aksiyon Planı** 31](#_Toc159570681)

**Tablo Listesi**

[**Tablo 1: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ön Lisans/Lisans Programları** 13](#_Toc159572193)

[**Tablo 2: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programları** 13](#_Toc159572194)

[**Tablo 3: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal/Yandal Programları** 14](#_Toc159572195)

[**Tablo 4: 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları** 15](#_Toc159572196)

[**Tablo 5: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları** 15](#_Toc159572197)

[**Tablo 6: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı** 16](#_Toc159572198)

[**Tablo 7: Tam Zamanlı Akademik Personel Sayısı Özet Tablosu** 18](#_Toc159572199)

[**Tablo 8: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları** 18](#_Toc159572200)

[**Tablo 9: 2023 Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı** 19](#_Toc159572201)

[**Tablo 10: 2023 Yılı İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı** 19](#_Toc159572202)

[Tablo 11: 2023 Yılı İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı 19](#_Toc159572203)

[**Tablo 12: 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi** 20](#_Toc159572204)

[**Tablo 13: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi** 20](#_Toc159572205)

[**Tablo 14: 2023 Yılı Bahar/Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları** 21](#_Toc159572206)

[**Tablo 15: 2023 Yılı Bahar/Güz Dönemi Hazırlık Öğrenci Sayıları** 21](#_Toc159572207)

[**Tablo 16: Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları** 21](#_Toc159572208)

[**Tablo 17: 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları** 22](#_Toc159572209)

[**Tablo 18: 2023 Yılı Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Sayısı** 23](#_Toc159572210)

[**Tablo 19: 2023 Yılı Gelen Öğrenci Sayısı** 23](#_Toc159572211)

[**Tablo 20: 2023 Yılı Giden Öğrenci Sayısı** 24](#_Toc159572212)

[**Tablo 21: 2023 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı** 24](#_Toc159572213)

[Tablo 22: 2023 Yılı Yandal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı 24](#_Toc159572214)

[Tablo 24: 2023 Yılı Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları 25](#_Toc159572215)

[**Tablo 25: 2023 Yılı Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları** 26](#_Toc159572216)

[Tablo 26: 2023 Yılı Yayınlar İndeks Türüne Göre 26](#_Toc159572217)

[3.2.1. Tablo 27: 2023 Kitap/Kitap Bölümü Yazarlığı/Kitap Editörlüğü 26](#_Toc159572218)

[3.2.2. Tablo 28: 2023 Makale Yayınları 27](#_Toc159572219)

[3.2.3. Tablo 29: 2023 Derleme Makale Yayınları 27](#_Toc159572220)

[3.2.4. Tablo 30: 2023 Bildiri Yayınları 27](#_Toc159572221)

[3.2.5. Tablo 31: 2023 Sanatsal Faaliyet Yayınları 27](#_Toc159572222)

[Tablo 32: 2023 Yılı Araştırma Projeleri 27](#_Toc159572223)

[**Tablo 33: Patent ve Faydalı Modeller** 27](#_Toc159572224)

[Tablo 34: 2023 Yılı Ödülleri 28](#_Toc159572225)

[**Tablo 35: 2023 Yılı Topluma Katkı Faaliyetleri** 28](#_Toc159572226)

[Tablo 36: 2023 Yılı Etkinlik Listesi 29](#_Toc159572227)

# **Birim** **Hakkında**

## Sunuş

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki **Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık** ve **Felsefe** bölümleri ile dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca, **Psikoloji (Tezli)**, **Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli), Psikoloji (Tezsiz), Klinik Psikoloji (Tezsiz)** lisansüstü programları bulunmaktadır. İnsanı ve toplumu anlamayı ve bunu insan ve toplumun hizmetine sunmayı amaçlayan programlarımızın hedefi nitelikli ve alanlarında yetkin bireyler yetiştirerek topluma, endüstriye ve evrensel bilime katkı sağlamalarıdır. Ülkemizin sahip olduğu genç potansiyelin yaratıcı ve vizyoner bir beyin gücüne dönüşmesi için her biri alanlarında yetkin güçlü akademik kadromuz öğrencilerimize kaliteli bir eğitim sunmanın yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik çalışmalarını da titizlikle sürdürerek ülkemizin sosyal bilimler alanındaki faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz bölümlerinin çift anadal ve yandal programları ile derslerinde başarılı öğrencilerimize ikinci bir diploma veya sertifika alma fırsatı sunulmaktadır. Fakültemizin bölümlerinin akredite olabilmeleri için gerekli çalışmalar hızla yürütülmektedir.  İnsanı ve toplumu, bilimsel veriler ışığında değerlendirebilen, alanlarında analitik düşünceye sahip, uygulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, uluslararası platformlarda yer alabilecek donanımlı ve girişimci bireyler olarak mezun olmaları amacıyla fakültemizde, eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araç ve donanıma sahip olanaklar (simültane çeviri eğitim kabinleri, laboratuvarlar) bulunmaktadır. İzlediğimiz interdisipliner yaklaşım, öğrencilerimizin yeni alanlarda bilgilenip farklı sektörlerde kariyer sahibi olmalarını sağlamaktadır.

## Tarihçe

İstinye Üniversitesi **Psikoloji (Türkçe)** bölümü, 2017 yılında kurulmuştur ve 2021 yılında ilk mezunlarını vermiştir. **Psikoloji (İngilizce)** bölümü ise 2018 yılında kurulmuştur ve henüz mezun vermemiştir. Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde eğitimlerini tamamlamış, alanlarında uzman öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Farklı üniversitelerden misafir öğretim üyesi hocalarıyla verilen eğitim çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamak, güncel bilgilerle öğrencilerini donatmak bölümün politikasıdır. Bölümümüzün ana amaçları arasında öğrencilere psikoloji alanında güncel ve kanıta dayalı eğitim vermek, teorik bilgileri uygulamalarla desteklemek, mesleki beceriler kazandırmaktır. Türkçe ve İngilizce psikoloji eğitimi seçenekleri ile öğrenciler kendilerini geliştirici fırsatlara sahip olacaklar, mezun olmadan önce mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceri donanımına sahip olacaklardır. Bölüm, İstinyelilik kültürüne uygun şekilde meslek yaşamlarında yaratıcı, disiplinli ve bilimsel bilgiyi uygulayan psikologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Müfredat, Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Lisans Programı Akreditasyon kriterleri temel alınarak hazırlanmıştır. Böylelikle nitelikli bir Psikoloji Lisans eğitiminin tüm gerekliliklerini karşılamaktadır. Müfredat kapsamında öğrenciler psikolojinin farklı alt alanları ile ilgili zorunlu dersler, seçmeli dersler ile dil ağırlıklı ve/veya farklı bilim dalları ile ilgili üniversite seçmeli dersleri alma imkanı bulabileceklerdir.

Müfredat kapsamında staj zorunlu tutulmamaktadır. Ancak, başta İstinye Üniversitesi bünyesindeki Medical Park ve Liv Hospital zincirlerinin 25 yıllık birikim ve kurulu sistemi olmak üzere her türlü imkan değerlendirilerek başarılı ve hevesli öğrencilere ilgi alanlarına göre çeşitli kurum ve kuruluşlarda gönüllü gözlem yapma imkanı bulmaları için yol gösterilecektir.

Ayrıca, müfredat kapsamındaki uygulamalı dersler aracılığı ile dört yıllık lisans eğitimi sonunda uygulama yapabilme becerilerini geliştirmiş ve bu becerileri ile diğer psikoloji mezunları arasında öne çıkan mezunlar verilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda ayrıca, öğrenciler, bilimsel araştırma yapma ve araştırmalarını yayına dönüştürme imkanı bulacaklardır.

**İngiliz Dili ve Edebiyatı** bölümü 2018 yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, alan derslerinin yanı sıra Amerikan Edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, dilbilim, yabancı dil eğitim yöntemleri, sosyal bilimler, çeviri, akademik İngilizce ve diğer yabancı diller ile ilgili seçmeli dersleri öğrencilerine sunarak, mezunlarının alanlarında uzmanlaşmalarının yanı sıra, değişik alanlarda kendi öz gelişimlerini sürdürerek, entelektüel bir dünya vatandaşı olmalarını ve etkili bireyler olarak hem kendilerine hem de tüm insanlığa değer katmalarını amaçlamaktadır. Program İngiliz Dili ve Edebiyatı ile ilgili derslerin yanı sıra İngilizce Öğretmenliği ve Mütercim-Tercümanlık ile ilgili dersleri ve ikinci yabancı dili de programa entegre ederek özgün bir yapıya kavuşmuştur.

**Mütercim Tercümanlık** bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde kurulmuştur. İlk olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılı Güz döneminde öğrenci kabul etmiştir. Bölümün amacı öğrencilere mütercim tercümanlık alanlarında uzmanlık kazandırmanın yanı sıra mütercim tercümanlığın temel bir anlayışını vermek için tasarlanmıştır. Program, mütercim tercümanlığın ana türlerini, uygulama alanlarını ve yaygın çalışma alanlarına yönelik proje çalışmalarını kapsayan dersleri içerir. Tercüme ve çevirmenlik alanında uygulama ve analizler lisans programının önemli bir bölümünü oluşturur. Öğrencilere ayrıca, İngiliz Edebiyatı, çeviri, dilbilim, yabancı dil eğitim yöntemleri, sosyal bilimler, akademik İngilizce ve diğer yabancı diller ile ilgili seçmeli dersler sunulmaktadır.

**Sosyoloji (İngilizce)** bölümü 2017 yılında kurulmuştur. Türkçe programın kapanmasının ardından bölümde İngilizce eğitim verilmektedir. Türkçe programa ilk olarak 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci kabul edilmiştir. İngilizce program ise ilk olarak 2018-2019 yılında öğrenci kabul etmiştir. Bölümün amacı öğrenciye kendi bakış açısını geliştireceği, toplumun iktisadî ve tarihsel kökenlerini göz ardı etmeyen, yalnız belli teorilerle sınırlandırılmamış, tartışma ve aktif eğitime dayalı, araştırma yöntemleri ve istatistik araçlarını kullanmayı bilen, disiplinlerarası düşünme yeteneğine sahip sosyologlar yetiştirmektir. Bölümün akademik kadrosu Hacettepe Üniversitesi, Boston College gibi seçkin üniversitelerden sosyoloji doktorasına sahip, bilimsel üretkenliği ve eğitim becerileri yüksek, iktisat sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, kültürel sosyoloji, sağlık sosyolojisi, tarihsel sosyoloji gibi alanlarda uzmanlaşmış akademisyenlerden oluşmaktadır.

**Türk Dili ve Edebiyatı** bölümü, 2017 yılında kurulmuştur. Eğitim dili Türkçe’dir ve İngilizce hazırlık eğitimi yoktur. Bölümü'nün amacı, Türk dili ve edebiyatının alt alanlarında araştırma yapabilecek, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, edebiyata ilişkin kavramları, akımları, kuramları ve metinleri açıklayabilecek, inceleyebilecek, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımında öncülük edebilecek, okuma kültürü oluşturma ve geliştirmeye katkı sağlayacak, temel dil becerilerini geliştirebilecek yetkinlikte ve etkili iletişim becerilerine sahip mezun yetiştirmektir. Bölümün akademik kadrosu Oxford Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi gibi seçkin üniversitelerden mezun, bilimsel üretkenliği ve eğitim becerileri yüksek akademisyenlerden oluşmaktadır.

**Felsefe** bölümü 2021 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Eğitim dili Türkçe’dir. Yeni bir anlayışın temsilcisi ve uygulayıcısı olma hedefiyle yola çıkan bölümümüz; geleneksel felsefe kültürünün edinilmesini ve aynı zamanda bu kültürün günümüzü anlamada kullanılabilmesine yönelik bir program uygulamayı amaçlamaktadır. Felsefenin binlerce yıldır varlığını sürdürebilmesi, çağının sorunlarıyla kurduğu çok yönlü ilişkiyle yakından ilgilidir. Felsefe aynı zamanda çağlar boyunca insanı, toplumu ve doğayı konu edinmiş, dolayısıyla da bilimlerle hep iç içe olmuştur. Bu alanlara günümüzde -özellikle mantıkla ilgi içinde- yapay zekâ çalışmaları da eklenmiştir. İstinye Üniversitesinin güçlü akademik kadrosu, öğrencilerimizin farklı bilim dallarından ilgileri doğrultusunda ders alabilmelerine, yandal ve çift anadal yapabilmelerine, geleceğin filozofları olarak yetişmelerine olanak vermektedir. Felsefenin sorunları anlamak ve çözüm üretmek için kullandığı geleneksel -eleştirel- yöntem, mantıkla gittikçe derinleşen ilişkisi sayesinde, yeniden biçimlenmiştir. Uygulayacağı eğitim programıyla, günümüzü anlamayı ve sorunlara çözüm önerileri getirebilmeyi, sonuçta bilim-felsefe-insan-toplum ilişkisini sorgulamayı teşvik edecek olan bölümümüz; mezunlarımızın her alanda kullanabilecekleri becerilerle donatılmasını amaçlamaktadır.

**Psikoloji (Tezli) ve Psikoloji (Tezsiz) Yüksek Lisans** programları psikolojinin alt alanlarından birçok konuda eğitim içeriğine sahiptir. Programlar, alanının güncel kuramsal bilgilerini öğretmeye ve önleyici psikolojik sağlık uygulamalarına ağırlık vermektedir. Psikoloji alanı artık multidisipliner bir yapı içerisindedir. Psikolojiye yeni trend, psikolojik rahatsızlıkların tedavi yöntemlerinin geliştirilmesinden çok rahatsızlıkları önlemeye yönelik uygulamalara öncelik vermektir. Bireysel ve toplumsal psikolojik sağlığın önleyici uygulamalarla desteklenmesi tüm dünyadaki sağlık politikaları için öncelikli konu haline gelmiştir. Programlarda öğrenciler, psikoloji alanındaki güncel araştırmalara ve Sağlık Psikolojisi, Siber Psikoloji, Bilişsel Psikoloji ve Adli Psikoloji gibi gibi yeni ve ülkemizin yetişmiş insanlara ihtiyaç duyduğu konularda derinlemesine bilgi sahibi olacaklardır. Bu bağlamda öğrencilerin bilgi donanımına sahip olması ve bilimsel bilgileri analiz etme, yorumlama ve uygulamaya geçirmelerinde becerilerinin geliştirilmesi desteklenecektir.

Yüksek Lisans programları sadece teorik bilgi ve alt yapıyı vermekle kalmamakta, bilim insanı & uygulamacı temelinde öğrencilerine önleyici uygulamalar oluşturmalarında örnekler ve modeller sunmaktadır. Programların ana amaçlarından biri psikolojinin yeni ivme kazanan alanlarında öğrencileri uygulamalarla tanıştırmaktır. Öncelikli olarak öğrenciler, bilim etiği, sosyal bilimlerde ileri düzey araştırma yöntemleri, analitik düşünme becerileri gibi konularda eğitim almaktadır. Ardından kendileri için ilerde kullanabilecekleri psikolojinin alt alanları hakkında bilgilerini derinleştireceklerdir. Öğrenciler, insan davranışlarının arkasında yatan bilişsel, duygusal, davranışsal etkenler hakkında bilgi sahibi olarak kariyerlerinde kullanabileceklerdir. Akademik alanda daha da ilerleyerek doktora düzeyinde eğitim almak isteyen öğrenciler de bu programların deneyimli öğretim üyeleri sayesinde birçok kazanımlar elde edeceklerdir.

Ayrıca psikolojinin diğer güncel araştırma konuları, psikoloji uygulamalarında yeni modeller ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bilimsel kanıt temelli bakış açısı anlayışını edinecekler, bilimsel düşünme ve analiz etme becerilerini edineceklerdir. Bilimsel araştırma yapmada, proje üretmede ve önleyici psikolojik sağlık modelleri ortaya koymada bilgi sahibi olacaklardır. Multidisipliner bir bakış açısıyla psikolojinin temel bilgilerini, bilimsel araştırma, sağlık psikolojisi, önleyici uygulamalar ve bilişsel psikoloji gibi farklı alanlarda uygulamak için hazır hale geleceklerdir.

**Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans** programı; mevcut ihtiyaç ve talepleri karşılayabilecek, teori ile araştırma ve klinik uygulama eğitiminin entegrasyonu sağlayacaktır. Klinik Psikologlar yetiştirmeye yönelik uygulamalı ve teorik dersler sunacaktır. Eğitim sonunda, İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde belirtilen koşulları sağlayan, kredili derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan öğrenciye Klinik Psikoloji tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Bu kişiler Klinik Psikolog unvanı almaya hak kazanır.

Klinik psikoloji uzmanlığı, psikoloji anabilim dalının öncelikli uygulamalı alanı olması ve uygulamalarının birey, aile ve toplum sağlığını, işleyişini yakından ilgilendirmesi dolayısıyla, dünyada ve Türkiye’de artan bir ilgi görmektedir. Endüstriyel ve modern yaşamda artan stres faktörleri başta olmak üzere, psikolojik rahatsızlıkların teşhis ve tedavisinin hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi ihtiyacı önem kazanmıştır. Bu ihtiyaçla tutarlı biçimde hastanelerin psikiyatri ve psikoloji servislerinin yanı sıra özel psikoterapi merkezlerine başvuruların sayısı her geçen gün artmaktadır. Bireysel ve aile düzeyindeki psikolojik ölçme ve değerlendirme ve psikolojik sağaltım/tedavi süreçlerinde tıp bilimleri (Örn. Psikiyatri, nöroloji) ile iş birliği içinde çalışan klinik psikologlar, toplumsal sağaltım, eğitim ve rehabilitasyon çalışmalarında da sosyal hizmetler, adli bilimler, eğitim bilimleri gibi alanlarla ortak çalışmalarda kritik rol üstlenmektedir.

**Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans** programı, temelde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu öğrencilere yönelik olmakla birlikte, farklı disiplinlerden mezun olan öğrencilere de açıktır.

Programın öğrencilerine sunduğu en önemli özelliklerden biri, dünyanın en eski dillerinden biri olan Türkçenin ve Türkçe yazılmış edebî ürünlerin üzerinde uzmanlaşmış seçkin bir akademik kadroya sahip olmasıdır.

Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, tarihî Türk lehçeleri ve edebiyatları ile çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının yanı sıra Türk çağdaşlaşma tarihi, edebiyat ve ideoloji, basın ve edebiyat gibi konuları da kapsamakta, bu yönüyle disiplinlerarası nitelikte bir ders içeriği de sunmaktadır.

Programın ders içeriğinde Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı ve dil bilimi gibi alanlardan dersler bulunmaktadır. Ders programı, Eski Türkçe döneminden başlayarak çağdaş Türk lehçelerine ve edebiyatlarına kadar uzanan geniş bir çerçevede oluşturulmuştur. Ders programı bu yönüyle; eski metinleri daha iyi anlayarak bu metinler üzerinde edebî ve gramatikal inceleme ve araştırma yapabilecek, Türk dilinin ve Türk edebiyatının geniş bir coğrafyaya yayılmış zengin malzemesini kavrayıp inceleyerek donanım kazanacak ve bu donanımı bilimsel çalışmalara aktararak alanına katkı sağlayabilecek bilim uzmanları yetiştirmek üzere hazırlanmıştır.

Programın amacı, Türk Dili ve Edebiyatı alanında uzmanlaşmak isteyen öğrencilere, alanda bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları derin bir bakış açısıyla irdeleyerek yorum yapmak ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu eğitimle gerek Türk dili gerek Eski Türk Edebiyatı ve Yeni Türk Edebiyatı alanlarında sadece Türkiye değil, dünya genelinde başarılı olacak mezunlar vermek, Türk Dili ve Edebiyatı alanında yapılan bilimsel çalışmaları daha yükseğe çıkaracak bilim uzmanları yetiştirmek bir diğer amaçtır. Bununla bağlantılı olarak disiplinlerarası çalışmalara ve ulusal ya da uluslararası düzeyde Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ve çalışanlarıyla iletişimi geliştirmek ve bağlantılı olarak nitelikli çalışmaların artışını sağlamak amaçlanmaktadır.

##  Misyon ve Vizyon

Bilim ve teknoloji ne kadar ileri düzeye ulaşırsa ulaşsın, onları üreten ve nasıl kullanılacağına karar veren insan ve toplumla ilgili çalışmalar da aynı şekilde gelişmezse, bu ilerlemeler eksik kalacaktır. Bu nedenle İnsanı ve toplumu anlamak günümüz ve geleceğin dünyasının önceliklerindendir. İnsan ve toplumu bütün yönleriyle ele alan kuramsal ve deneysel bilgi birikimi evrilerek geliştikçe, bu engin kavramlar biraz daha aydınlanacak; küçük kıvılcımlar, büyük meşaleleri ateşleyecektir. Felsefe, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri programlarımızı, günümüzde değil, gelecekte mezunlarımızı görmek isteğimiz konumlara göre, yapay zeka ile entegre ederek geliştiriyoruz. Öğrencilerimizin, sahip olduğu akademik alana özgü bilgiyi sürekli sorgulayarak güncelleyebilen, araştırmacı, girişimci ve sosyal becerileri gelişmiş olan bireyler olmasını gaye ediniyoruz. Zenginleştirilmiş bir programla, sadece akademik olarak değil, çok yönlü olarak öğrenci gelişimini sürekli destekleyecek bir anlayış ve ortam sunarak, öğrencilerimizin, temel evrensel değerleri benimsemiş, önyargısız, saygılı, iletişime ve öğrenmeye açık bir tutum geliştirmiş, bilimi rehber edinmiş, sosyal sorumluluk alan bireyler olarak, insanlığa hizmet eden bireyler olmasını gaye ediniyoruz.

Fakültemiz nitelikli ve alanlarında yetkin, sahip oldukları akademik ve alana özgü bilgiyi sürekli sorgulayarak güncelleyebilen, araştırmacı, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Akademik kadrosu da bu misyonu içselleştirmiştir.

Fakültemizdeki müfredatlar öğrencilerimizin olduğu kadar paydaşlarımızın da ihtiyaçları çerçevesinde şekillendirilmiştir. Lisans programlarımızda teorik derslerin yanı sıra uygulama ve laboratuvar dersleri de verilerek öğrencilerimizin teorik bilgilerinin uygulamalarla pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Yurtdışındaki akademik ve kültürel işbirlikleri, Bologna süreci ve ERASMUS programları gibi uluslararası olanaklar öğrencilerimizin güncel bilimsel bilgiye ulaşmalarına yardım etmektedir.

Fakültemizdeki lisans dersleri, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği çerçeve programları başta olmak üzere, çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol oynayan akademisyenler tarafından verilmektedir. Ulusal ve uluslararası akademik platformlardaki çalışmalarıyla yetkin, gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma ve yayınlarıyla alanlarında söz sahibi olan öğretim üyelerimiz fakültemizin önemli zenginlikleri arasındadır.

Öğrenci ve mezunlarımızın akademik olarak yetkin ve sektörel olarak öne çıkan bireyler olabilmesi için teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra kampüsümüzde sıklıkla sosyokültürel ve bilimsel aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin müfredat dışı güncel bilgiyle teması kampüsümüzde düzenlenen konferanslar, seminerler ve panellerle pekiştirilmektedir.

# **Genel Bilgiler**

## Yönetim Yapısı

Akademik Birime ait organizasyon şeması eklenecektir.

* **Fakülte Kurulu**

Prof. Dr. Semra ŞARDAŞ - Dekan V.
Prof. Dr. A. Atilla ŞENTÜRK - Profesör Temsilcisi/Üye
Prof. Dr. Yusuf ERBAY - Profesör Temsilcisi/Üye
Prof. Dr. Hasip PEKTAŞ - Profesör Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Refika GENÇ KUYUCU - Doçent Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Pervin TUNÇ - Doçent Temsilcisi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ILDIRIM - Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eylem DOĞAN - Felsefe Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Feyzi ÇİMEN - Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rahim SARI - İng. Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mehran SOYKAN - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Selen YANMAZ - Sosyoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ILDIRIM - Psikoloji Bölüm Başkanı

* **Fakülte Yönetim Kurulu**

Prof. Dr. Semra ŞARDAŞ - Dekan V.
Prof. Dr. Yusuf ERBAY - Profesör Temsilcisi/Üye
Prof. Dr. Hasip PEKTAŞ - Profesör Temsilcisi/Üye
Prof. Dr. A. Atilla ŞENTÜRK - Profesör Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Pervin TUNÇ - Doçent Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Refika GENÇ KUYUCU - Doçent Temsilcisi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ILDIRIM - Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi/Üye

* **İdari Görevler ve Bölüm Başkanları**

Prof. Dr. Semra ŞARDAŞ Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Selen YANMAZ Dekan Yardımcısı/Sosyoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gökçer ESKİKURT Dekan Yardımcısı/ Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Rahim SARI İngiliz Dili ve Edebiyatı /İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Feyzi ÇİMEN Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ILDIRIM Psikoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eylem DOĞAN Felsefe Bölüm Başkanı
Gülbahar KAYA Fakülte Sekreteri

* **İTBF Ar-Ge ve Uluslararası İşbirlikleri Koordinasyon Kurulu**

Prof. Dr. Semra ŞARDAŞ Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Selen YANMAZ Dekan Yardımcısı/Sosyoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gökçer ESKİKURT Dekan Yardımcısı/ Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Hatice YURTTAŞ İngilizce Mütercim Tercümanlık
Dr. Öğr. Üyesi Ülkü KÖLEMEN İngilizce Mütercim Tercümanlık

* **Sosyal ve Beşeri Araştırmaları Etik Kurulu**
* Dr. Öğr. Üyesi Leyla SAVSAR İngiliz Dili ve Edebiyatı

**Kurul ve Komisyon Üyelikleri**

Fakülte Seçilmiş Senato Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eylem Doğan
Kalite Komisyonu Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz
İSÜ GENDER Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz
İSÜ GENDER Merkezi Merkezi Yön. Kur. Üye Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Ildırım

İSU IRCOS Yönetim Kurulu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz
TÜRKMER Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Feyzi Çimen
TÜRKMER Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Gündoğdu
İSÜCAN M. Müd. Dr. Öğr. Üyesi Gökçer Eskikurt

İSÜCAN M. Müd. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Ildırım
Eğitim Öğretim Çalışma Grubu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Gündoğdu

Yayın Kurulu Prof. Dr. Ahmet Atilla Şentürk
Uluslararası Öğrencilerden Sorumlu Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yurttaş

* **Fakülte Birim Kalite Kurulu**

Başkan Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz
Kalite Komisyonu Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz
Birim Kalite Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Ildırım Özcan, Dr. Öğr. Gör. Seda Kurt
Birim Sekreteri Ar. Gör. Burcu Sağlam
Akademik birimin öğrenci temsilcisi Esen Deniz Sayıklı (Psikoloji 4. Sınıf, Sosyoloji Mezun)
Kalite Elçisi Reyhan Yaşar (Moleküler Biyoloji ve Genetik)

* **Akreditasyon Komisyonu**

Başkan Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Ildırım

Üye Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Kölemen

Üye Dr. Öğr. Üyesi Leyla Savsar

Üye Dr. Öğr. Görevlisi Seda Kurt

Üye Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eylem Doğan

* **Fakülte Danışma Kurulu**

Prof. Dr. Semra Şardaş, Dekan

Doç. Dr. Pervin Tunç, İstinye Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet Atilla Şentürk, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eylem Doğan, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Rana Öztürk, İstinye Üniversitesi İletişim Fakültesi

Mustafa Çağrı Kurter, Yurttaşlık Derneği

Dr. Öğr. Üyesi Parham Taslimi, Bartın Üniversitesi

Emrah Yolaç, Self Made Human International Academy

Özge Solmaz, Çığır Kimya San A.Ş.

Prof. Dr. Nurullah Ardıç, İstanbul Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Durmuş Ümmet, Marmara Üniversitesi

Aysun Önal, Uğur Okulları Başakşehir Kampüsü

Zeynep Berik, Apple Türkiye

Prof. Dr. Abdulkadir Gürer, Ankara Üniversitesi

**Bölüm Danışma Kurulları**

**Felsefe**

Prof. Dr. Talat Çiftci, Biyosfer Danışmanlık, Direktör

Mustafa Türker, PhD Pak Gıda Üretim Pazarlama, Direktör

Ali Aydın Sarıçoban, Aysar Kimya San. Ltd. Şirketi, Genel Müdür

**İngilizce Mütercim ve Tercümanlık**

Dr. Öğretim Üyesi Rahim Sarı, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Ülkü Kölemen, İstinye Üniversitesi

Banu Türkuğur Şahin, İşaret Dili Tercümanları Derneği, Dernek Başkanı

Prof. Dr. Şükrü Haluk Akalın, Hacettepe Üniversitesi, Eski Türk Dil Kurumu Başkanı

Öğr. Gör. Hasan Dikyuva, Koç Üniversitesi

Bahar Çotur, Integris Çeviri Hizmetleri, Kurucu Üye/Konferans Tercümanı

Mustafa Demirci, Brailleteknik Görme Engelliler için Teknolojiler, Kurucu

**İngiliz Dili ve Edebiyatı**

Aysun Önal, İstinye Üniversitesi, Mezun Öğrenci

Prof. Dr. Mehmet Savsar, Üsküdar Üniversitesi, Endüstri Mühendisi

Sinan Kadife, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, STK Uzmanı

Maryam Najafi Babanazar, Haliç Üniversitesi, Akademisyen

Ömer Yusuf Topçu, Teacheron, Müzisyen, Öğretim Görevlisi

Dr. Çağıl Bozbeyoğlu, Mydonoz Media, Oyun Yazarı

Cihat Gür, Sanel Asansör Elektrik San. ve Tic. A.Ş., İş İnsanı, Finans Uzmanı

Mehran Soykan , İstinye Üniversitesi

Leyla Savsar, İstinye Üniversitesi

**Psikoloji**

Utku Öz Partner, Arthur D. Little Danışmanlık

Selmin Cansu Demir, Türkiye Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı, Yönetim Kurulu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Hande Tasa, İstanbul Aydın Üniversitesi

Uzman Klinik Psikolog Abdullah Kahraman, Balıklı Rum Hastanesi

Tunca Haznedar, Akkök Holding Stratejik Planlama ve İş Geliştirme Koordinatörü

Psikolog Alpay Güder, Hava Kuvvetleri (Yedek Subay)

Dr. Öğr. Üyesi Gökçer Eskikurt, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Ildırım Özcan, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Küçük, Haliç Üniversitesi

Dr. Psk. Zeynep Gülüm, Zen Danışmanlık

Uzman Klinik Psikolog Birgül Gülen, Davranış Bilimleri Enstitüsü

**Sosyoloji**

Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz, İstinye Üniversitesi

Doç. Dr. Sinan Çaya

Özge Solmaz, Çığır Kimya San A.Ş., İç Denetim Müdürü

Prof. Dr. Nurullah Ardıç, İstanbul Teknik Üniversitesi

Zeynep Berik, Apple Türkiye, Yazar, Dilbilimci

Mustafa Çağrı Kurter, Yurttaşlık Derneği, Proje Müdürü

Beril Güzeloğlu, Hogart İstanbul Müşteri Yöneticisi

**Türk Dili ve Edebiyatı**

Prof. Dr. Ahmet Atilla Şentürk, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Feyzi Çimen, İstinye Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Gündoğdu, İstinye Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet Güneş, Marmara Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. A. Ali Ural, Şule Yayınları

İrfan Hattatoğlu, Serbest Avukat
Adem Karaçayır, Mezun Öğrenci

## Akademik Birimler

Aşağıda belirtilmiş olan tabloların doldurulması gerekmektedir.

|  |
| --- |
| **Tablo 1: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ön Lisans/Lisans Programları** |
| Birim/Bölüm Adı | Programın Adı | Eğitim Dili |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Felsefe | Türkçe |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı | İngilizce |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | İngilizce |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Psikoloji | Türkçe/ İngilizce |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Sosyoloji | İngilizce |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkçe |
| Toplam | 6 Bölüm |  |

|  |
| --- |
| **Tablo 2: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programları** |
| Ana Bilim Dalı | Programın Adı | Yüksek Lisans | Doktora(Adet) | Toplam(Adet) |
| Tezli (Adet) | Tezsiz (Adet) |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji | Psikoloji | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü/Klinik Psikoloji | Klinik Psikoloji | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Toplam | 2 | 2 | 0 | 4 |  |

**Tablo 3: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal/Yandal Programları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Felsefe | Tüm Programlar | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Felsefe | Tüm Programlar |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) |
| Psikoloji (Türkçe/İngilizce) | Psikoloji (Türkçe/İngilizce) |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık (İngilizce) | İngilizce Mütercim Tercümanlık (İngilizce) |
| Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) | Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) |
| Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) | Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) |
| Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) | Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) | Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | İngilizce Mütercim Tercümanlık | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) |
| Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) | Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) |
| Psikoloji (Türkçe/İngilizce) | Psikoloji (Türkçe/İngilizce) |
| Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) | Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) |
| Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) | Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) |
| Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) | Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) |
| Dijital Oyun Tasarımı (İngilizce) | Dijital Oyun Tasarımı (İngilizce) |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) | Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) |
| Psikoloji (Türkçe/İngilizce) | Tüm Programlar | Psikoloji (Türkçe/İngilizce) | Tüm Programlar |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| Dijital Oyun Tasarımı (İngilizce) | Dijital Oyun Tasarımı (İngilizce) |
| Tüm Programlar | Tüm Programlar |
| Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) | Psikoloji (Türkçe/İngilizce) | Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) | Psikoloji (Türkçe/İngilizce) |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) |
| Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) | Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) |
| Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) | Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) |
| Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) | Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe) |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe) | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe) |
| Uluslararası İlişkiler (ngilizce) | Uluslararası İlişkiler (ngilizce) |
| İşletme (ngilizce) | İşletme (ngilizce) |
| Ekonomi (İngilizce) | Ekonomi (İngilizce) |
| Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) | Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) | Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) |

## Yürütülen Dersler

2022-2023 akademik yılı bahar dönemi ve 2023-2024 akademik yılı güz döneminde verilen dersler aşağıdaki formatta girilecektir.

##  2.3.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 4: 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları**  |
| Birim Adı | Açılan Ders Sayısı | Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı |
| İTBF | 99 | 3970 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Toplam | **99** | **3970** |

## 2.3.2 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 5: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları**  |
| Birim Adı | Açılan Ders Sayısı | Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı |
| İTBF | 101 | 4277 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Toplam | 101 | 4277 |

## Akademik ve İdari Personel Sayıları

## Akademik Personel Sayıları

## Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

2023-2024 Akademik yılı güz dönemi birim kadrosu bulunan akademik personel aşağıda yer alan tabloya girilerek sayısal dağılımı oluşturulacaktır. Akademik ve idari personel sayılarında İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile mutabık kalınması gerekmektedir.

|  |
| --- |
| **Tablo 6: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı** |
| Birim Adı | Unvan | Akademik Personel Adı Soyadı | Çalışma Statüsü(Tam Zamanlı/DSÜ) |
|  |  |  |  |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | İbrahim Eylem Doğan | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Deniz Özen | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Leyla Savsar | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Masoumeh Seyyedrezaei | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Deniz Yıldız | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Hatice Yurttaş | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Rahim Sarı | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Ülkü Kölemen | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Begüm Çağla Bulut | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Gamze Gürleyen | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Ezgi Ildırım  | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Gökçer Eskikurt | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Çağdan Erdoğan | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Ece Yallak | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Hanife Başak Altunbek | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Melek Özden | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOÇENT | Pervin Tunç | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Emine Beyhan Meriç | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Emre Ünver | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Gizem Ateş Özkan | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Merve Açıl | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Reyyan Uysal Kaba | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Selen Yanmaz | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Tolga Kobaş | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Burcu Sağlam Sarıkaya | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | PROFESÖR | Ahmet Atilla Şentürk | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Feyzi Çimen | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Mehmet Ali Gündoğdu | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Seda Kurt | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | Talha Dilben | Tam Zamanlı |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Arif Yıldız | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Aziz Zorlu | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | Başak Alpas | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Hande Tasa | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Dr. | Elif Kurt | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Duygu Dinçer | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Eylem Ceyhan | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Evrim Ulusan Öztürkmen | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOÇENT | Ekmel Geçer | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | PROFESÖR | Mehmet Güneş | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Mehran Soykan | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Mert Koçak | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | PROFESÖR | Mustafa Özkan | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Mustafa Kemal Işık | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Özlem Bugur Özdemir | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Safiye Neslihan Ercan | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOÇENT | Sinan Çaya | DSÜ |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | Zafer Parlak | DSÜ |
| Toplam |  | 43 |  |

## Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

|  |
| --- |
| **Tablo 7: Tam Zamanlı Akademik Personel Sayısı Özet Tablosu** |
| Birim Adı | **Prof. Dr.** | **Doç. Dr.** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Öğr. Gör.** | **Arş. Gör.** | Toplam |
| Felsefe  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık |  |  | 3 |  | 2 | 5 |
| Psikoloji  |  | 1 | 6 |  | 5 | 12 |
| Sosyoloji  |  |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 1 |  | 2 |  | 2 | 5 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı  |  |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Toplam | 1 | 1 | 16 |  | 12 | 30 |

## Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

2023 yılında tam zamanlı veya 1 aydan daha uzun süreli Üniversitemizde görev alan akademik personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloya girilecektir.

|  |
| --- |
| **Tablo 8: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları** |
| Birim Adı | Unvan | Geldiği Ülke |
| İTBF – İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü | Dr. Öğr. Üyesi | İran |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Toplam |  |  |

##

## Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

2023 yılında tam zamanlı görev alan akademik personelin cinsiyet dağılımına ilişkin veriler aşağıdaki tabloya girilecektir.

|  |
| --- |
| **Tablo 9: 2023 Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**  |
| Unvanı | Kadın Sayısı | Erkek Sayısı | Toplam Sayı | Kadın Oranı(%) |
| Prof. Dr. | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Doç. Dr. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 9 | 7 | 16 | 56 |
| Öğr. Gör.  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arş. Gör.  | 11 | 1 | 12 | 92 |
| Toplam | 21 | 9 | 30 | 70 |

## 2.5.2 İdari Personel Sayıları

## İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

2023 yılında birimlerde görev alan idari personel sayısı aşağıdaki tabloya girilecektir.

|  |
| --- |
| **Tablo 10: 2023 Yılı İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı** |
| Birim Adı | Unvan | İdari Personel Sayısı  |
| İTBF | Fakülte İdari Sorumlusu | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Toplam |  | 1 |

## İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı

2023 yılında birimlerde görev alan tam zamanlı idari personelin kadın-erken dağılımı aşağıdaki tabloya girilecektir.

|  |
| --- |
| Tablo 11: 2023 Yılı İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı |
| Kadın Sayısı | Erkek Sayısı | Toplam Sayı | Kadın Oranı(%) |
| 1 | 0 | 1 | 100 |

## Öğrenci Bilgileri

## 2.6.1. Öğrenci Sayıları

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo Fakülte ve Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

|  |
| --- |
| **Tablo 12: 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi**  |
| Programın Adı (Ön Lisans/Lisans Programı) | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | 5. Sınıf | 6. Sınıf | GenelToplam |
| Felsefe | 8 | 5 |   |   |   |   | 13 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | 27 | 36 | 58 | 42 |   |   | 163 |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık |   | 14 | 14 |   |   |   | 28 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 43 | 13 |   |   |   |   | 56 |
| Mütercim Tercümanlık |   | 1 | 17 | 13 |   |   | 31 |
| Psikoloji | 82 | 82 | 66 | 68 |   |   | 298 |
| Psikoloji (İngilizce) | 52 | 37 | 29 | 17 |   |   | 135 |
| Sosyoloji (İngilizce) |   |   | 3 | 9 |   |   | 12 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 18 | 11 | 10 | 23 |   |   | 62 |
| Toplam | 230 | 199 | 197 | 172 |  |  | 798 |

|  |
| --- |
| **Tablo 13: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi**  |
| Programın Adı (Ön Lisans/Lisans Programı) | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | 5. Sınıf  | 6. Sınıf | GenelToplam |
| Felsefe | 11 | 9 | 8 |   |   |   | 28 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 42 | 30 | 32 | 71 |   |   | 175 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | 60 | 34 | 29 | 36 |   |   | 159 |
| Psikoloji | 84 | 71 | 79 | 81 |   |   | 315 |
| Psikoloji (İngilizce) | 60 | 49 | 36 | 31 |   |   | 176 |
| Sosyoloji (İngilizce) |   |   |   | 4 |   |   | 4 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 18 | 14 | 8 | 24 |   |   | 64 |
| Toplam | 275 | 207 | 192 | 247 |  |  | 921 |

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo **Enstitüler** tarafından doldurulacaktır.

|  |
| --- |
| **Tablo 14: 2023 Yılı Bahar/Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları** |
| Programın Adı | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi |
| Yüksek Lisans | Doktora | **Toplam** | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
| Tezli | Tezsiz | Tezli | Tezsiz |  |  |
| Psikoloji | 27 | 16 |  | 43 | 31 | 15 |  | 46 |
| Klinik Psikoloji |  | 62 |  | 62 |  | 91 |  | 91 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 4 |  |  | 4 | 10 |  |  | 10 |
| Toplam | 31 | 78 |  | 109 | 41 | 106 |  | 147 |

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo **Yabancı Diller Bölümü** tarafından doldurulacaktır.

|  |
| --- |
| **Tablo 15: 2023 Yılı Bahar/Güz Dönemi Hazırlık Öğrenci Sayıları** |
| Program Adı(Önlisans/ Lisans Programı Adı) | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Bahar Dönemi |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | 21 | 22 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 13 | 10 |
| Psikoloji | 0 | 2 |
| Psikoloji (İngilizce) | 50 | 59 |
| Toplam | 84 | 91 |
| Lisansüstü Programları |  |  |
| Psikoloji (YL) (Tezli) | 2 | 3 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (Tezli) |   | 4 |
| Toplam | 2 | 7 |

## 2.6.2. Cinsiyetlerine Göre Öğrenci Sayıları

2.6.1’de yer alan sayılar esas alınarak hazırlanmalıdır.

|  |
| --- |
| **Tablo 16: Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları**  |
| Programın Adı(Önlisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı) | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi | Toplam | Genel Toplam |
| Erkek | Kadın | Toplam | Erkek | Kadın | Toplam | Erkek | Kadın |
| Felsefe | 6 | 7 | **13** | 12 | 16 | 28 | 18 | 23 | **41** |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | 39 | 145 | **184** | 52 | 145 | 197 | 91 | 290 | **381** |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 51 | 77 | **128** | 64 | 105 | 169 | 115 | 182 | **297** |
| Psikoloji | 54 | 244 | **298** | 53 | 264 | 317 | 107 | 508 | **615** |
| Psikoloji (İngilizce) | 25 | 160 | **185** | 35 | 200 | 235 | 60 | 360 | **420** |
| Sosyoloji (İngilizce) |   | 12 | **12** |   | 4 | 4 | 0 | 16 | **16** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 6 | 56 | **62** | 15 | 49 | 64 | 21 | 105 | **126** |
| Toplam | 181 | 701 | 882 | 231 | 783 | 1014 | 412 | 1484 | 1896 |

## 2.6.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 17: 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları** |
| Programın Adı(Önlisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı) | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi | Genel Toplam |
| Geldiği Ülke | Toplam | Geldiği Ülke | Toplam |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | BİLİNMEYEN ÜLKELER(DİĞER) | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | BİLİNMEYEN ÜLKELER(DİĞER) | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | CEZAYİR | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | CEZAYİR | 2 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | FİLİPİNLER | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | FİLİPİNLER | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | İNGİLTERE/BİRLEŞİK KRALLIK | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | IRAK | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | İRAN | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | İNGİLTERE/BİRLEŞİK KRALLIK | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | İSVEÇ | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | İRAN | 6 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | LİBYA | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | İSVEÇ | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | SURİYE | 2 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | KONGO | 1 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | FİLİSTİN | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | RUSYA | 1 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | LİBYA | 2 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | SURİYE | 2 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | URDUN | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | SUUDİ ARABABİSTAN. | 1 |
| Psikoloji | ALMANYA | 2 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | ERİTRE | 1 |
| Psikoloji | AZERBAYCAN | 3 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | FAS | 1 |
| Psikoloji | IRAK | 1 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | İRAN | 4 |
| Psikoloji | MOLDOVA | 1 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | LİBYA | 2 |
| Psikoloji | SURİYE | 1 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | MISIR | 1 |
| Psikoloji | TÜRKMENİSTAN | 1 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | SURİYE | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | CEZAYİR | 1 | Psikoloji | ALMANYA | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | EKVATOR GİNESİ | 1 | Psikoloji | AZERBAYCAN | 4 |
| Psikoloji (İngilizce) | HİNDİSTAN | 1 | Psikoloji | IRAK | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | IRAK | 2 | Psikoloji | İRAN | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | İSRAİL | 2 | Psikoloji | ÖZBEKİSTAN | 2 |
| Psikoloji (İngilizce) | LÜBNAN | 1 | Psikoloji | SURİYE | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | PAKİSTAN | 1 | Psikoloji | TÜRKİYE | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | SOMALİ | 1 | Psikoloji | TÜRKMENİSTAN | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | SUDAN | 1 | Psikoloji (İngilizce) | CEZAYİR | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | SURİYE | 1 | Psikoloji (İngilizce) | EKVATOR GİNESİ | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | TUNUS | 2 | Psikoloji (İngilizce) | FİLİSTİN | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | TÜRKİYE | 1 | Psikoloji (İngilizce) | HİNDİSTAN | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | YEMEN | 2 | Psikoloji (İngilizce) | IRAK | 2 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | İRAN | 5 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | İSRAİL | 3 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | LÜBNAN | 2 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | MISIR | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | PAKİSTAN | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | RUSYA | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | SOMALİ | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | SUDAN | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | SURİYE | 3 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | TUNUS | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | TÜRKİYE | 3 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | URDUN | 1 |
|  |  |  | Psikoloji (İngilizce) | YEMEN | 3 |
|  |  |  | Türk Dili ve Edebiyatı | İRAN | 1 |
| Toplam |  | 39 |  |  | 73 |

## 2.6.4. Çift Anadal ve Yandal yapan Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 18: 2023 Yılı Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Sayısı** |
| Programın Adı(Ön Lisans/Lisans Programı | 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi |
| Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | **Toplam** | Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Toplam |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 4 | 0 | 4 | 4 |   | 4 |
| Psikoloji | 56 | 37 | 93 | 67 | 43 | 110 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 4 | 0 | 4 | 4 |   | 4 |
| Genel Toplam | 64 | 37 | 101 | 75 | 43 | 118 |

## 2.6.5. Erasmus, İkili Değişim Programları ve Özel Öğrenci Olarak Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 19: 2023 Yılı Gelen Öğrenci Sayısı** |
| Programın Adı(Ön Lisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı) | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi |
| \*Özel Öğrenci Sayısı | Erasmus Öğrenci Sayısı | \*Değişim Öğrenci Sayısı | **Toplam** | \*Özel Öğrenci Sayısı | Erasmus Öğrenci Sayısı | \*Değişim Öğrenci Sayısı | Toplam |
| Psikoloji (İngilizce) |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 0 |

\*Erasmus dışında gelen diğer öğrenci sayısı

|  |
| --- |
| **Tablo 20: 2023 Yılı Giden Öğrenci Sayısı** |
| Programın Adı(Ön Lisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı) | 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarı Yılı |
| \*Özel Öğrenci Sayısı | Erasmus Öğrenci Sayısı | \*Değişim Öğrenci Sayısı | **Toplam** | \*Özel Öğrenci Sayısı | Erasmus Öğrenci Sayısı | \*Değişim Öğrenci Sayısı | Toplam |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| Toplam |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |

\*Erasmus dışında giden diğer öğrenciler

## 2.6.6. Mezun Öğrenci Sayıları

2023 yılı içinde mezun olan öğrenciler baz alınacaktır.

|  |
| --- |
| **Tablo 21: 2023 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı** |
| Programın Adı(Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Programı) | Mezun Olan Öğrenci Sayısı | Yüksek Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı | Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı |
| Kadın | Erkek | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 17 | 3 | 3 |  | 10 |  |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Psikoloji | 59 | 14 | 14 | 6 | 18 | 1 |
| Psikoloji (İngilizce) | 12 | 2 | 4 |  | 4 | 1 |
| Sosyoloji (İngilizce) | 7 | 0 | 1 |  | 4 |  |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 7 | 0 | 4 |  | 2 |  |
| Toplam | 107 | 21 | 27 | 7 | 41 | 3 |

##  2.6.7. Yandal Mezun Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| Tablo 22: 2023 Yılı Yandal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı |
| Programın Adı(Ön Lisans/Lisans) | Yandal Mezun Olan Öğrenci Sayısı | Yandal Yüksek Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı | YandalOnur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı |
| Kadın | Erkek | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek |
| Psikoloji (İngilizce) (Yandal) |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psikoloji (Türkçe) (Yandal) |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psikoloji(Yandal) |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Kontenjan ve Kayıtlar

##  2.7.1. YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları

2023 YKS ek kontenjan kayıtları sonrası doluluk oranları baz alınmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programın Adı | Puan Türü | YKS Kontentjan | Yerleşen Öğrenci Sayısı | Kayıt Olan Öğrenci Sayısı | Tavan Puan | Taban Puan | Taban Sıralama | Doluluk Oranı(%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Burslu) | EA | 10 | 10 | 10 | 308.4526 | 295.26407 |  453,574  | %100.00 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (%50 İndirimli) | DİL | 34 | 34 | 28 | 376.3308 | 241.21732 |  78,141  | %82.35 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (Burslu) | DİL | 5 | 5 | 5 | 458.5577 | 432.08295 |  14,391  | %100.00 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (%50 İndirimli) | DİL | 42 | 42 | 40 | 416.6055 | 300.09406 |  73,737  | %95.24 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (Burslu) | DİL | 7 | 7 | 7 | 459.3842 | 442.67196 |  12,065  | %100.00 |
| Psikoloji (%50 İndirimli) | EA | 76 | 76 | 64 | 312.1326 | 266.03942 |  550,507  | %84.21 |
| Psikoloji (Burslu) | EA | 12 | 12 | 12 | 395.4767 | 382.70383 |  82,095  | %100.00 |
| Psikoloji (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 64 | 64 | 56 | 334.0156 | 253.81161 |  576,472  | %87.50 |
| Psikoloji (İngilizce) (Burslu) | EA | 10 | 10 | 10 | 403.4221 | 395.56008 |  59,980  | %100.00 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (%50 İndirimli) | SÖZ | 17 | 17 | 14 | 268.9308 | 183.64528 |   | %82.35 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (Burslu) | SÖZ | 3 | 3 | 3 | 370.3384 | 361.31441 |  86,251  | %100.00 |

## 2.7.1. Yatay Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| Tablo 24: 2023 Yılı Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları |
| 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi |
| Programın Adı(Ön Lisans / Lisans Programı) | **Gelen Öğrenci Sayısı** | **Giden Öğrenci Sayısı** | **Programın Adı****(Ön Lisans / Lisans Programı)** | **Gelen Öğrenci Sayısı** | Giden Öğrenci Sayısı |
| Felsefe |   |   | Felsefe |  | 1 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 1 | 7 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 2 | 1 |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | 1 | 4 | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | 1 | 4 |
| Psikoloji | 17 | 19 | Psikoloji | 9 | 11 |
| Psikoloji (İngilizce) | 1 | 23 | Psikoloji (İngilizce) | 2 | 6 |
| Türk Dili ve Edebiyatı |  | 3 | Türk Dili ve Edebiyatı | 1 | 3 |
| Toplam | 20 | 56 |  | 15 | 26 |

## 2.7.2. Dikey Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

|  |
| --- |
| **Tablo 25: 2023 Yılı Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları** |
| 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | **2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi** |
| Programın Adı(Ön Lisans / Lisans Programı) | Gelen Öğrenci Sayısı | Programın Adı(Ön Lisans / Lisans Programı) | Gelen Öğrenci Sayısı |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 1 | İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 1 |
|  |  | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) | 1 |
| Toplam | 1 |  | 2 |

## Anket Değerlendirmeleri

2023 Yılı üniversite genelinde ve birimler tarafından yapılan anket çalışmalarının değerlendirme sonuçları eklenecektir.

# **Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri**

## 3.1 Yayınlar İndeks Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2023)

Tablo 26: 2023 Yılı Yayınlar İndeks Türüne Göre

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

## 3.2 Diğer Yayın Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2023)

3.2.1. Tablo 27: 2023 Kitap/Kitap Bölümü Yazarlığı/Kitap Editörlüğü

3.2.2. Tablo 28: 2023 Makale Yayınları

3.2.3. Tablo 29: 2023 Derleme Makale Yayınları

3.2.4. Tablo 30: 2023 Bildiri Yayınları

3.2.5. Tablo 31: 2023 Sanatsal Faaliyet Yayınları

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

## 3.2 Araştırma Projeleri

Daha önceki yıllarda başlamış ve devam eden projeler ve 2023 yılında kabul edilen ve devam eden projelere ait bilgiler aşağıdaki tablolara girilecektir.

Tablo 32: 2023 Yılı Araştırma Projeleri

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

## 3.3 Patent ve Faydalı Modeller

2023 yılında kabul edilen patent faydalı modeller aşağıdaki tablolara girilecektir.

|  |
| --- |
| **Tablo 33: Patent ve Faydalı Modeller** |
| Fakülte  | Birim | Başvuru Sahipleri | Buluş Sahipleri | Buluşun Adı | Başvuru No | Başvuru Tarihi | Başvuru Şekli | Tescil Tarihi |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3.4 Üniversite-Sanayi ve Diğer Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birlikleri

Birim tarafından yürütülen Üniversite-Sanayi İş birlikleri hakkında bilgi girilecektir.

## 3.5. Ödüller

Fakülte/MYO/Enstitü’de görevli akademik ve idari personel tarafından kurum içinden ya da kurum dışından alınan ödüller aşağıdaki formatta girilecektir.

|  |
| --- |
| Tablo 34: 2023 Yılı Ödülleri |
| Birim Adı | Akademik/İdari Personel Adı Soyadı | Alınan Ödül Adı | Ödülü Veren Kuruluş |
| FELSEFE | DENİZ ÖZEN | FARK YARATAN İSTİNYELİLER\*\*2022-2023 yılında Almanya’da yapılan Tübitak projesi için verildi. | İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ |

# **Topluma** **Katkı Faaliyetleri**

2023 yılında yürütülen Topluma Katkı Faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir.

Topluma Katkı,

Yükseköğretim kurumlarının, sahip oldukları bilgi potansiyelini, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla topluma transfer etmeleri, toplum için yarar sağlamalarıdır.

|  |
| --- |
| **Tablo 35: 2023 Yılı Topluma Katkı Faaliyetleri** |
| Topluma Katkı Yapan Birim | Topluma Katkı Faaliyetinin Adı | Faaliyet hakkında Kısa Bilgi | Varsa Bağlantı Adresi | Faaliyet Tarihi |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | *Divan Sohbetleri: Osmanlı Şiiri Neden Bahseder?* | Kasım 2023 tarihinden itibaren her ayın son çarşamba günü, Rami Kütüphanesinde Prof. Dr. Ahmet Atillâ Şentürk’ün konuşmacı olduğu kültür ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. |  | 29 Kasım 2023 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | *Divan Sohbetleri: Osmanlı Şiirinde Abdallar ve Kalenderîler* | Kasım 2023 tarihinden itibaren her ayın son çarşamba günü, Rami Kütüphanesinde Prof. Dr. Ahmet Atillâ Şentürk’ün konuşmacı olduğu kültür ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. |  | 27 Aralık 2023 |
| **FELSEFE** | Teknofest İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması  | Arş. Gör. Deniz Özen tarafından Sosyal İnovasyon Kategorisi, İlkokul/Ortaokul Seviyesi’nde İstinye Üniversitesi'ni temsilen yedi (7) projeye hakemlik edilmiştir. |  | 24.01.2023 |

# **Etkinlikler**

Biriminiz tarafından 2023 yılında düzenlenen etkinlikler için aşağıdaki tablo doldurulacaktır:

|  |
| --- |
| Tablo 36: 2023 Yılı Etkinlik Listesi |
| EtkinlikTarihi(leri) | EtkinlikTürü\* | Etkinlik Adı | Etkinliği Yapan Birimin Adı | Ulusal-Uluslararası | Katılan Kişi Sayısı |
| 22.03.2023 | Çevrim içi Söyleşi | Türk Şiirinde Estetik Öznenin Epistemolojik Dönüşümü | İstinye Üniversitesi Edebiyat ve Münazara Kulübü | Ulusal | 25 |
| 10.05.2023 | Çevrim içi Söyleşi | Bir Kılavuzun Hikâyesi | İstinye Üniversitesi Edebiyat ve Münazara Kulübü | Ulusal | 40 |
| 18.05.2023 | Çevrim içi Söyleşi | Bir Saltanat Alameti: Sikke ve Osmanlı Madenî Paraları Tarihi | İstinye Üniversitesi Edebiyat ve Münazara Kulübü | Ulusal | 30 |
| 22.05.2023 | Çevrim içi Söyleşi | Makâmât-ı Harîrî Şerhi | İstinye Üniversitesi Edebiyat ve Münazara Kulübü | Ulusal | 25 |
| 16.05.2023 | Gezi (Alman Çeşmesi, Sultanahmet Camii, Dikilitaşlar, Rami Kütüphanesi) | Şentürk Hoca'nın Kılavuzluğunda Bir İstanbul Gezisi | İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Ulusal | 25  |
| 15.11.2023 | Gezi (T︎opkapı Sarayı Gezisi) | Topkapı Sarayı Gezisi | İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Ulusal | 25 |
| 25.01.2023 | SÖYLEŞİ | Bilim, Sanat, Felsefe Yuvarlak Masa Sohbetleri-Xxv | Felsefe | ULUSAL | 15-20 |
| 04.01.2023 | SÖYLEŞİ | Bilim, Sanat, Felsefe Yuvarlak Masa Sohbetleri-Xxıv | Felsefe | ULUSAL | 15-20 |
| 22.03.2023 | Konferans | İTBF Kariyer Sohbetleri: Zeynep Berik | Sosyoloji | Ulusal | 20 |
| 25.05.2023 | Söyleşi | İşaret Dili Edebiyatına Doğru | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / İngiliz Dili ve Edebiyatı | Ulusal | 50 |
| 22-23.08.2023 | Diğer | EDUSIGN Erasmus Proje Toplantısı | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / İngiliz Dili ve Edebiyatı | Uluslararası | 25 |
| 19.12.2023 | Diğer | EDUSIGN Erasmus Proje Toplantısı (Online) | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / İngiliz Dili ve Edebiyatı | Uluslararası | 20 |
| 22.11.2023 | Seminer | Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü | Psikoloji | Ulusal | 30 |
| 18.12.2023 | Seminer | Meslek Seminerleri: Klinik Psikolog Olmak | Psikoloji | Ulusal | 35 |

*\*Etkinlik Türü: Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Söyleşi, Konser, Sergi, Teknik Gezi, Eğitim Semineri, Çalıştay, Diğer*

# **Diğer Faaliyetler**

Yukarıda belirtilen başlıklara girmeyen ancak birimler tarafından yürütülen faaliyetler hakkında bilgi verilecektir.

1. TÜBİTAK 1001 Proje Başvurusu: “Cumhuriyetin Birinci Yüzyılında Felsefi Etkinliğin Kurumsallaşması Sürecinde Batı Felsefesinin Alımlanması” (100. Yıl Özel Çağrısı), Proje Yürütücüsü: İbrahim Eylem Doğan, Başvuru Tarihi: Aralık 2023, Başvuru Numarası: 124K495.

2. Uluslararası Bildiri: Deniz ÖZEN, Kültür Buluşmaları, Kültür ve Kimlik: Türkiye’nin Somut Kültürel Mirasları, 2 Şubat 2023, Gymnasium Essen Nord-Ost / ALMANYA.

# **7. Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar**

2023 Yılı güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenerek bilgi verilecektir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nin güçlü yanları arasında donanımlı, ulusal ve uluslararası akademik çalışmalar ve projelerde aktif rol oynayan akademik kadrosu, çağın ihtiyaçlarına uygun donanımlı, zengin ve güncel bir müfredat programı, zengin bir seçmeli ders havuzu sunulması, uygulamalı eğitim anlayışı, tüm bölümlerin interdisipliner bir anlayışla birçok fakülte ve bölümle çift anadal ve yandal imkanı sağlaması, öğrenci ve akademisyenlere sağlanan Erasmus olanakları, akademik eğitimi destekleyen konferans, seminer, panel ve sergi gibi müfredat dışı aktivitelerin varlığı, İngilizce programlar ile uluslararası öğrenci adaylarına açık kapılar, özellikle Psikoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yüksek lisans olanakları ve akreditasyon çalışmalarının aktif olarak yürütülmesi gösterilebilir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nin gelişime açık yönleri ise bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, idari personel sayısının yetersiz olması, İTBF’ ne özel öğrenci işleri biriminin olmaması, öğretim elemanlarının ücretlerinin devlete göre düşük olması, özellikle açmak istediğimiz lisansüstü programlar için yeni öğretim üyesi bulmakta çekilen sıkıntı, yoğun göç vb. sosyal ve finansal sorunlar nedeniyle şehrimizdeki yaşam koşullarının zorlaşması, Psikoloji gibi bölümlerimizde yeterli uygulama ortamı bulmakta sıkıntı, ve özellikle uluslararası yayın ve proje sayısının artırılmasını içermektedir.

# **8. 2024 Aksiyon Planı**

2024 yılında özellikle uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Özellikle TTO, Kütüphane gibi diğer birimlerle iş birliğine gidilerek bu konuda akademisyenlere destek olmak amaçlanmaktadır. 2023 yılı sonu itibariyle akademisyenlerimiz başta TUBITAK 1001 olmak üzere yüksek bütçeli projelere başvurularda bulunmuş, ayrıca uluslararası projelere yönelik çalışmalarını sürdürmektedirler. Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenecek etkinlikle daha önce özellikle sosyal bilimler alanında proje yazmış, bu projeleri kabul almış ve projelerini başarıyla tamamlamış kişiler tarafından kendi projeleri üzerinden örneklerle birkaç gün sürecek proje yazma eğitimlerinin verilmesi ve eğitime katılan akademisyenlerin eğitmenin kontrolünde bir proje başvuru formu doldurması fakültedeki akademisyenleri proje hazırlamak yönünde teşvik edecektir. Bu eğitim dekanlık tarafından talep edilmiş fakat henüz gerçekleşmemiştir. İdari ve akademik yüklerin dengeli dağıtımının sağlanması ile öğretim üyeleri araştırma yapma yönünde teşvik edilebilir. Fakülte ile ortak alanda çalışan merkezlerin faaliyetleri de fakültenin araştırma alanlarına katkıda bulunacaktır

Öğrenci tecrübesini iyileştirmek adına dersler yüz yüze yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin TUBİTAK başta olmak üzere proje başvurularında bulunmaları teşvik edilmektedir. Son dönemlerde fakültemize ait öğrenci projesi başvurularında yükseliş görülmektedir.

Fakülte akademik kadrosuna nitelikli akademisyenlerin dahil edilmesi için arayışlar sürdürülmektedir.

Fakülte müfredatlarını ve öğrencilerin eğitim süreçlerini hem işverenlerin hem de çağın ihtiyaçlarına göre düzenleyebilmek için gereken desteğin sağlanması adına, sayısı daha yüksek ve çeşitli alanlardan üyelere sahip bir Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur.